

UNLP – FAHCE

**PROBLEMÁTICA EDUCATIVA CONTEMPORÁNEA**

**CRONOGRAMA DE CLASES PRÁCTICAS 2017 - Comisiones segundo año – Prof Adriana D Ássaro**

Nº Clase	Fecha	Textos
1	27/28 Marzo	Presentación. Definición de Problema. Situación Actual.
2	3-4 Abril	Jacinto, C. (2010). "La investigación en educación y la toma de decisiones en políticas educativas" en Wainerman, C. y Di Virgilio, M.M. <i>El quehacer de la investigación en educación</i> . Buenos Aires: Manantial.  Tenti Fanfani, E. (2007). "Investigación y política educativa, el diálogo necesario" en <i>La escuela y la cuestión social. Ensayos de Sociología de la Educación</i> . Buenos Aires: SXXI.
3	10-11 Abril	Caruso, M. y Dussel, I. (1996). "Modernidad y escuela: los restos del naufragio" en <i>De Sarmiento a los Simpsons. Cinco conceptos para pensar la educación contemporánea</i> . Buenos Aires: Kapelusz.  Dubet, F. (2010). "Crisis de la transmisión y declive de la institución" en <i>Revista Política y Sociedad</i> Vol. 47 Núm. 2: 15-25. Madrid: Universidad Complutense.
4	17-18 Abril	Pineau, P. (2008). "La educación como derecho". Movimiento Fe y Alegría.
5	24-25 Abril	<b>SEMANA DE EXAMENES</b> -sin TP (a revisar según clases dadas)

<b>6</b>	<b>2 de Mayo</b>	Pineau, P. (2008). Continuación. <u>SÓLO COMISIÓN MARTES.</u>
<b>7</b>	<b>8-9 de Mayo</b>	Tedesco, J. C. (2008). ¿Son posibles las políticas de subjetividad? en Tenti Fanfani E. (comp.). <i>Nuevos temas en la agenda de política educativa</i> . Bs As: Siglo XXI.  Vasen, J. (2008). "Subjetividades de ayer y hoy" en <i>Las certezas perdidas. Padres y maestros ante los desafíos del presente</i> . Buenos Aires: Paidós.
<b>8</b>	<b>15-16 de Mayo</b>	Dotro, V. (2007). "La infancia entre la inocencia y el mercado". Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente. MECyT de la Nación. Lahire, B. (2008). "Infancia y adolescencia: de los tiempos de socialización sometidos a constricciones múltiples", en Jociles, Ma. Isabel y Franzé, A. <i>¿Es la escuela el problema? Perspectivas socio- antropológicas de etnografía y educación</i> . Madrid: Trotta.
<b>9</b>	<b>22-23 de Mayo</b>	<b>1º Parcial</b>
<b>10</b>	<b>29-30 de Mayo</b>	<b>SEMANA DE EXAMENES - Sin TP</b>
<b>11</b>	<b>5-6 de Junio</b>	Dussel, I Qué es la autoridad en la escuela en <i>La educación en debate</i> N°5. La Plata: UNIPE.  Tenti Fanfani, E. (2004). "Viejas y nuevas formas de autoridad docente" en <i>Revista Todavía</i> N°7. Buenos Aires: Fundación OSDE. Disponible en <a href="http://www.revistatodavia.com.ar/todavia07/notas/tenti/tenti.html">http://www.revistatodavia.com.ar/todavia07/notas/tenti/tenti.html</a>  <b>Recuperatorio</b> <b>Entrega Consigna 2º Parcial</b>
<b>12</b>	<b>12-13 de Junio</b>	Poggi, M. "Sobre los sentidos de preguntarse por las instituciones y las formas escolares" (cap.1) y "La organización de los espacios y tiempos en las instituciones educativas: niveles, ciclos y años" (cap.3) en <i>Instituciones y trayectorias escolares. Replantear el sentido común para transformar las prácticas educativas</i> . Buenos Aires: Santiilana.

<b>13</b>	<b>19 de Junio</b>	Rosemberg, D. (2015). "Ni estatales ni privadas. Escuelas de gestión social" en <i>La educación en debate</i> N°36. La Plata, UNIPE. <u>SÓLO COM. LUNES.</u>
<b>14</b>	<b>26-27 de Junio</b>	Frigerio, G. (2007). "Inventarios. Argumento para ampliar lo pensable" en Baquero, R., Diker, G. y Frigerio, G. <i>Las formas de lo escolar</i> . Buenos Aires: Del Estante editorial. Jacinto C. y Terigi F. (2007). "Estrategias para la inclusión en las Instituciones escolares" en <i>¿Qué hacer ante las desigualdades en la educación secundaria? Aportes de la experiencia latinoamericana</i> . Buenos Aires: Santillana-UNESCO.
<b>15</b>	<b>3-4 de Julio</b>	<b>Presentación de trabajos 2do parcial</b>
<b>16</b>	<b>10-11 de Julio</b>	<b>Cierre</b>